

Szkoła Podstawowa nr 3 im. Henryka Sienkiewicza w Ełku

PUNKTOWY SYSTEM OCENIANIA ZACHOWANIA UCZNIÓW W KLASACH 4-6

W celu ujednolicenia wystawiania ocen zachowania w roku szkolnym 2016/2017 zostaje wprowadzony punktowy system oceny zachowania uczniów. Jego istota polega na tym, że każdy uczeń na początku roku szkolnego otrzymuje 100 punktów, których liczba może odpowiednio wzrosnąć lub zmaleć w ciągu każdego półrocza. Poprzez określone zachowania każdy uczeń może uzyskać dodatkowe punkty dodatnie lub zgromadzić punkty ujemne. Na koniec każdego półrocza punkty będą sumowane, a uzyskany wynik wskaże odpowiednią ocenę zachowania ucznia.

Jasno określone zasady uzyskiwania punktów jak i konsekwencja w ich przydzielaniu przez nauczycieli zdyscyplinują i zmobilizują uczniów do wytrwałej pracy nad swoim zachowaniem.

Ogólne zasady:

1. Każdy uczeń na początku I i II półrocza otrzymuje kredyt 100 punktów, który jest równoważnością oceny dobrej. W ciągu półrocza może go zwiększyć lub zmniejszyć, co odpowiadać będzie wyższej lub niższej ocenie zachowania.
2. Obowiązujące oceny zachowania w klasach 4-6: wzorowa, bardzo dobra, dobra, poprawna, nieodpowiednia, naganna.
3. Konkretnemu zachowaniu – pozytywnemu lub negatywnemu – przydzielona jest odpowiednia liczba punktów.
4. Każdy nauczyciel i pracownik szkoły za konkretne zachowania ma prawo przydzielić każdemu uczniowi punkty dodatnie lub ujemne.
5. Bardzo ważne uwagi i spostrzeżenia dotyczące zachowania ucznia zapisywane są w dzienniku elektronicznym wraz z odpowiednią liczbą punktów.
6. Uczeń ma prawo do zapoznania się z liczbą zgromadzonych punktów w połowie każdego półrocza. Na tydzień przed terminem wystawienia oceny, wychowawca informuje ucznia o liczbie punktów i proponowanej ocenie.
7. Gdy uczeń jest zagrożony oceną naganną, wychowawca podaje ocenę do wiadomości ucznia i rodziców na miesiąc przed zakończeniem półrocza/roku szkolnego.
8. Uczeń rozpoczyna drugie półrocze z nowym kredytem 100 punktów. Punkty uzyskane w I półroczu obowiązują tylko do jego końca.

9. Uczeń ma prawo do upomnienia się o wpisanie punktów dodatnich wynikających z zapisów w tabeli nr 1.
10. Uczeń nie może otrzymać oceny wzorowej, jeśli posiada na koncie (poza dodatnimi punktami) 20 punktów ujemnych. Uczeń nie może uzyskać oceny bardzo dobrej, jeśli posiada na koncie (poza dodatnimi punktami) 50 punktów ujemnych.
11. Ostateczną decyzję o ocenie podejmuje wychowawca po zsumowaniu wszystkich punktów uzyskanych w półroczu oraz po zasięgnięciu opinii nauczycieli. Uczniowie każdej klasy, podczas ustalania oceny półrocznej, mogą przydzielić koledze/koleżance maksymalnie 20 punktów dodatnich lub ujemnych za zachowanie w ciągu półroczu.
12. Uczeń, który na I półroczu otrzymał z zachowania ocenę nieodpowiednią lub naganną na koniec roku nie może uzyskać oceny wyższej niż dobra.
13. Uczeń, który na I półroczu otrzymał z zachowania ocenę poprawną na koniec roku nie może uzyskać oceny wyższej niż bardzo dobry.
14. Uczeń, który wszedł w konflikt z prawem skutkujący wszczęciem postępowania w Sądzie lub na Policji, nie może otrzymać na koniec roku oceny wyższej niż poprawna.
15. Ocena z zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna, zgodnie z rozporządzeniem MEN w sprawie warunków i sposobów oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.
16. Uczniowi przysługuje prawo do odwołania od oceny w przypadku, gdy dowiedzie, że została ona wystawiona niezgodnie z obowiązującym w szkole WSO
17. Regulamin obowiązuje w szkole, poza szkołą i na wycieczkach szkolnych.

Ocenę punktową przelicza się na stopnie według skali:

Zachowanie	Punkty
wzorowe	200 i więcej
bardzo dobre	151 – 199
dobre	100 – 150
poprawne	51 – 99
nieodpowiednie	0 – 50
naganne	0 i mniej

TABELA nr 1

PUNKTY DODATNIE		
Lp.	Zachowanie ucznia	Liczba punktów
1.	Reprezentowanie szkoły i klasy	5 każdorazowo
2.	Zdobycie co najmniej wyróżnienia w konkursach.	10 każdorazowo
3.	Efektywne pełnienie funkcji w szkole (przewodniczący SU, inne funkcje), zaangażowanie w pracę na rzecz sklepiku szkolnego	15 raz w półroczu
4.	Efektywne pełnienie funkcji w klasie (przewodniczący klasy, inne funkcje)	10 raz w półroczu
5.	Praca społeczna na rzecz szkoły i klasy	5 każdorazowo
6.	Udział w organizacji uroczystości szkolnych, pomoc w przygotowaniu imprezy szkolnej (np. rola w przedstawieniu)	5 każdorazowo
7.	Pomoc kolegom w nauce, koleżeńska postawa wobec innych	5 raz w miesiącu
8.	Organizacja i aktywny udział w akcjach charytatywnych	5 każdorazowo
9.	Kultura osobista (dobre maniery, stosowanie zasad uprzejmości, brak wulgarnego słownictwa, zachowanie odpowiednie do sytuacji, nie uleganie nałogom, okazywanie szacunku do innych uczniów i pracowników szkoły)	10 raz w miesiącu
10.	Premia za całkowity brak punktów ujemnych	10 raz w półroczu
11.	Postępy w zachowaniu ucznia i jego wysiłek w pracy nad sobą	10 raz w półroczu
12.	Działania na rzecz ekologii i środowiska (udział w akcjach, projektach, konkursach)	5 za każdy
13.	Prawidłowe reagowanie na przejawy zagrożenia	5 każdorazowo

TABELA nr 2

PUNKTY UJEMNE		
Lp.	Zachowanie ucznia	Liczba punktów
1.	Spóźnienie się na lekcję, lekceważenie obowiązków szkolnych	3 každorazowo
2.	Brak obuwia zmiennego, stroju szkolnego, stroju galowego, niestosowny wygląd w szkole (makijaż, nieodpowiednia fryzura, pomalowane paznokcie, zbyt ekstrawagancki ubiór)	2 každorazowo
3.	Uciążliwe przeszkadzanie na lekcjach (dotyczy jednej jednostki lekcyjnej) , niewłaściwe zachowania na przerwach (bez zasady 3 ostrzeżeń)	5 po zastosowaniu zasady 3 ostrzeżeń každorazowo
4.	Umyślne zniszczenie mienia szkolnego i publicznego	30
5.	Samodzielne wyjście (opuszczenie) z lekcji bez usprawiedliwienia, w tym wyjście w czasie przerwy poza teren szkoły bez zezwolenia	20 každorazowo
6.	Niewłaściwe (obraźliwe, lekceważące, niekulturalne, aroganckie) zachowanie wobec dorosłych i rówieśników	10 každorazowo
7.	Zachowania zagrażające zdrowiu bądź życiu swojemu i innych osób, znęcanie się nad rówieśnikami	40 každorazowo
8.	Pobicie lub udział w bójce	50
9.	Kradzież	50
10.	Stosowanie używek (alkohol, papierosy, narkotyki) również poza szkołą, potwierdzone obserwacją pracownika szkoły	50
11.	Wyłudzenie pieniędzy lub innych rzeczy	50
12.	Używanie telefonów komórkowych, odtwarzaczy MP 3 na lekcjach oraz w czasie przerw między lekcjami	5 každorazowo
13.	Konflikt z prawem (potwierdzony notatką KPP lub Sądu Rodzinnego i Nieletnich)	50
14.	Nagrywanie filmów, robienie zdjęć bez zgody osób zainteresowanych oraz rozpowszechnianie materiałów dotyczących nauczycieli lub uczniów (mających na celu naruszenie ich dóbr osobistych) słownie lub używając nowoczesnych środków gromadzenia i przekazu danych	50